

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 1беті

Силлабус

«Акушерлік және гинекология» кафедрасы
 «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10102 - «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы

1.	Пәнтуралыжалпымағлұмат		
1.1	Пән коды: Аку 4303	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Акушерия	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейін: Модуль «Жалпы патология», «Балалардың патологиядағы несеп-жыныс жүйесі»	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейін: «Жалпы дәрігер тәжірибесіндегі акушерлік және гинекология» бағытындағы интернатура	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (максималды 50 сөз)		
Қыздар мен жасөспірімдерге акушерлік қызметінің ұйымдастырушылық және құқықтық мәселелері. Қыздар мен жасөспірімдердің ұрпақты болу жүйесінің анатомиясы, морфологиясы және физиологиясы. Физиологиялық акушерлік. Акушерліктегі зертханалық, функционалдық, сәулелік, Эндоскопиялық диагностика. Акушерлік перинаталдық аспектілері. Патологиялық және жедел акушерлік.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тесттік	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Репродуктивті жастағы әйелдерде, оның ішінде жас тұңғыш босанушыларда жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді диагностикалау және жүргізу;қыздармен жасөспірімдерде гинекологиялық көмек көрсету; алғашқы медициналық көмек көрсету және жиі кездесетін акушерлік, гинекологиялық патология кезінде алдын алу бойынша құзыреттіліктерін қалыптастыру, физиологиялық және патологиялық акушерияның практикалық дағдыларының негіздеріне оқыту. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру және жүкті және босанғаннан кейінгі науқастарға кеңес беру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Акушерия міндеттерін және пәннің білімі мен түсінігін көрсетеді		
ОН 2	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде, оның ішінде жас алғашқы туғандарды диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту жұмыстарын жүргізуге қабілетті.		
ОН 3	Акушериядағы патологияның алдын алу және зерттеу әдістерін, алғашқы көмек көрсетуді, диспансеризациялау дағдыларын меңгерген.		
ОН 4	Алған білімдерін қыздар мен жасөспірімдердің гинекологиялық патологияларында, жас алғаш жүктілік барысындағы экстрагениталды ауруларда, асқынуларында, клиникаларында, этиопатогенез ерекшеліктерінде қолдана алады.		
ОН 5	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босану және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу үшін білімін қолданады.		
ОН 6	Қыздар мен жасөспірімдер арасында әртүрлі акушерлік гинекологиялық жағдайларда		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 2беті

	өзара сөйлесу барысында коммуникативті дағдыларды қолдана алады.					
ОН 7	Акушерлік практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізеді.					
ОН 8	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.					
ОН 9	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл акушерлік көмек көрсетеді.					
ОН 10	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, қыздар мен жасөспірімдерге медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді.					
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы				
	ОН 1, ОН 2 ОН 3, ОН 4 ОН 5, ОН 6	ОН 2. Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді;				
	ОН 7, ОН 8 ОН 9, ОН 10	ОН 4. Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): Байланыс құралдары: Шымкент қаласы, Алдияров көшесі, 60, Қалалық перзентхана, ОҚМА корпус № 2, Тәжірибелік Дағдылар Орталығы, акушерлік – гинекологиялық сыныптар 312 және 321 электронды пошта: www.ukma.kz . Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.					
6.2	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	ОБӨЖ	БӨЖ	Емтихан
		10	40	15	70	15
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы		Электронды адрес		
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Кафедра меңгерушісі, асс.проф., доктор PhD		saltanat_phd@mail.ru		
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	доцент м.а.		doctorleila01@mail.ru		
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент		akberdieva.gulmira@mail.ru		
4.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент		balzhansalymbaeva@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән- нің ОН	Сағат саны	Оқыту технолог иясының формасы /әдістері	Бағалау әдістері/ формалар ы
1	Дәріс. Қазақстан	Қазақстан Республикасында	ОН 2 ОН 3	1 с	Шолулық	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 3беті

	Республикасында әйел денсаулығын қорғаудың ұйымдастырылуы. Жүктілердің диспансеризациясы Аймақтандыру.	әйелдер денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Босануға көмек беретін ұйымдарының құрылымы, жұмысының мазмұны мен әдістері. Жүктілердің диспансеризациясы. Аймақтандыру деңгейлері.	ОН10 ОН11			
	Тәжірибелік сабақ. Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Босану жолдары.	Акушерлік көзқарасымен әйел жамбасы. Әйел жамбас сүйегінің ерекшеліктері. Үлкен жамбас өлшемдері. Кіші жамбас жазықтықтары. Жұмсақ босану жолдары.	ОН 1 ОН 6 ОН 7	3 с	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру
	ОБӨЖ/ БӨЖ Етеккір циклының реттелуі.	Етеккір циклы реттелуінің сатылары. Овуляция. Аналық бездік циклы. Жатырлық цикл. Етеккір күндеріндегі тазалық сұрақтары.	ОН 4 ОН 6 ОН 7	1/6 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
2	Дәріс. Ұрықтану. Ұрықтың антенаталды дамуы және жүктілерді бақылау.	Ұрықтану, ұрық қабықшаларының және құрсақішілік ұрықтың жүктілік мерзіміне сәйкес дамуы.	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН10 ОН11	1 с	шолулық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Құрсақішілік өмірдің әр айларындағы ұрық дамуы	Құрсақішілік өмірдің әр айларындағы ұрық дамуының ерекшеліктері. Құрсақ ішілік дамуды бақылау. Антенатальды күтім.	ОН 1 ОН 4 ОН 9 ОН10	3 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу, TBL	Ауызша сұрастыруды бағалау. Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жүктілердің гигиенасы мен	Жүктіліктің әр триместріндегі жүктілердің	ОН 8	1/6 с	Презентация дайындау,	Презентация қорғауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 4беті

	диететикасы.	гигиенасы мен тамақтану тәртібі. Жыныстық гигиена. Лактацияға сүт бездерін дайындау. Акушериядағы асептика мен антисептика. Босану мекемелерінде емдеу-сақтау тәртібі.			оқу – ғылыми әдебиетте рмен жұмыс.	
3	Дәріс. Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер.	Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер. Жүктілік кезінде әйел организміндегі өзгерістердің ерекшеліктері. Жүйелер мен ағзалар бойынша физиологиялық өзгерістер.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	1 с	Шолулық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік диагностикасы.	Жүктілік диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Акушериядағы лабораторлық, функционалды, эндоскопиялық диагностика.	ОН 1 ОН 2 ОН 4	4 с	Тақырып бойынша тәжірибелік дағдыларды орындау. Тест тапсырмалары н орындау, TBL	Тәжірибелік дағдылардың орындалуын бағалау. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Аntenatalды күтім.	Ұрықтың антенаталды күтімі және жүктілердің антенаталды күтімі. Антенаталды күтімі.	ОН 2 ОН 4 ОН10 ОН11	1/6 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиетте рмен жұмыс.	Презентация қорғау бағалау.
4	Дәріс. Жүктілердің ерте токсикоздары.	Ерте токсикоздардың анықтамасы. Жүктілер құсуы. Ерте токсикоздардың этиопатогенезі, жіктелуі,	ОН 1 ОН 4 ОН 9	1 с	Шолулық	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 5беті

		диагностикасы, емі мен алдын алу. Ерте токсикоздардың сирек түрлері. Клиникалық хаттамаға сәйкес ерте токсикоздары бар жүктілерді жүргізу мен емдеуі.				
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдердегі гипертензивті жағдайлары бар жүктілердің жүргізілуі мен емдеуі.	ОН 1 ОН 4 ОН 9	3с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Кіші топтармен жұмыс жасауды бағалау. Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Созылмалы артериалды гипертензия және жүктілік	Созылмалы артериалды гипертензия және жүктілік. Клиникалық хаттамаға сәйкес созылмалы артериалды гипертензиясы бар жүктілердің жүктіліктерін, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдерді жүргізу ерекшеліктері.	ОН 6 ОН 7 ОН9 ОН10	2/6 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Презентация қорғауды бағалау
5	Дәріс. Қалыпты босану.	Қалыпты босану. Босануды анықтау. Босану кезеңдері. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану.	ОН 1 ОН 3 ОН 6	1 с	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Босануды жүргізу.	Шүйдемен жатуында алдыңғы және артқы түріндегі босану механизімі. Босануды демедикамелизациялау. Қалыпты босануды ҚР ДМ клиникалық	ОН 1 ОН 3 ОН 6 ОН10	3 с	Стандартталған науқас. ҚР ДМ клиникалық хаттамам	Тәжірибедік дағдыларды, клиникалық хаттамалар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 6беті

		хаттамасына сәйкес жүргізу.			ен жұмыс.	мен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Ұрықтың функционалды жағдайын бағалау.	Жетілген нәрестенің белгілері. Апгар шкаласы бойынша жетілген нәрестені бағалау. Асфиксия белгілерімен туылған нәрестеге жедел жәрдем көрсету тәсілдері. Ұрықтың функционалды жағдайын бағалау.	ОН 1 ОН 9 ОН10	1/6 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен, ҚР ДСМ клиникалық хаттамамен жұмыс	Презентация қорғауды бағалау
6	Дәріс. Қалыпты босанғаннан кейінгі кезең.	Босанғаннан кейінгі ерте және кеш кезең. Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Босанушы әйелді бақылау. Босанудан кейінгі асқынулардың алдын алу.	ОН 1 ОН 4	1 с	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу.	Босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Емшек сүтімен қоректендіру. Емшек сүтімен қоректендіру принциптері.	ОН 1 ОН 4 ОН10	4 с	Сабақ тақырыбы бойынша клиникалық дағдыларды орындау. ҚР ДМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	Тәжірибелік дағдыларды, клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар Аралық бақылау1.	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық ауруларды анықтау. Этиопатогенезі, Бартельс Сазанов бойынша жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН 1 ОН 4 ОН10	1/6 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс	Презентация қорғауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 7беті

7	Дәріс. Ұрықтың жамбаспен жатуы.	Ұрықтың жамбаспен жатуының себептері, түрлері, диагностикасы.	ОН 1 ОН 4	1 с	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде жүктілік пен босануды жүргізу.	Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде жүктілік пен босануды жүргізу. Ұрықтың жамбаспен жатуы кезінде қолданылатын акушерлік тәсілдер.	ОН 1 ОН 4 ОН10	3 с	Кіші топтармен жұмыс. ҚР ДМ клиникалық хаттамалармен жұмыс	Кіші топтармен жұмыс жасауды, клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Көп ұрықты жүктілік.	Көп ұрықты жүктілік себептері, түрлері, диагностикасы. Көп ұрықты жүктілік пен босануды жүргізу ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 4 ОН10	1/6 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс. «Case-study»	Презентацияны қорғау «Case-study»
8	Дәріс. Акушерлік қан кетулер.	Акушерлік қан кетулер. этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес.	ОН 7 ОН 9 ОН10	1 с	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезіндегі қан кетулер.	Жүктілік кезіндегі қан кетулер. Қалыпты орналасқан плацентаның мерзімінен бұрын ажырауы. Плацентаның жатуы. Акушерлік қан кетулер, этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу	ОН 1 ОН 9 ОН10	3 с	ТБЛ ҚР ДМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	Топтағы студенттер жұмысын және клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 29 беттің 8беті

		шаралары ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ Босанудан кейінгі қан кетулер.	Босанудан кейінгі қан кетулердің этиопатогенезі, диагностикасы, ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары.	ОН 1 ОН 9 ОН10	2/6 с	Презентация дайындау, ҚР ДМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
9	Дәріс. Жүктілікті көтере алмаушылық.	Жүктілікті көтере алмаушылықтың этиопатогенезі, жүктілік пен босануды жүргізу ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	1 с	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Мерзімінен ерте босану.	Мерзімінен ерте босанудың себептері, диагностикасы, ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес мерзімінен ерте босану жүргізу принциптері.	ОН 1 ОН 4 ОН 9 ОН10	4 с	Презентация дайындау, ҚР ДМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс. «Case-study»	Топтағы студенттер жұмысын бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Ұрықтың жетілмеуі.	Жетілмегендіктің белгілері. Шала туылған нәрестенің жағдайын Сильверман шкаласы бойынша бағалау. Нәрестенің қатты жетілмегені.	ОН 4 ОН 9 ОН10	1/6 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен клиникалық хаттамалармен жұмыс. «Case-study»	Презентацияны қорғауды және клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау. «Case-study» бағалау
10	Дәріс. Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны	Репродуктивті денсаулықты қорғау. Жанұяны. Контрацепция	ОН 6 ОН 7	1 с	Шолулық	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 9беті

	жоспарлау.	әдістері.				
	Тәжірибелік сабақ. Заманауи акушерияда кесар тілігі.	Заманауи акушерияда кесар тілігі. Көрсетулер, қарсы көрсетулер, жүргізу техникасы мен шарттары.	ОН 2 ОН 8 ОН 9 ОН10	3 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу.	Кіші топтармен жұмысты, ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жүрек-қан тамыр және тыныс алу жүйелерінің аурулары және жүктілік.	Митралды және аорталды қақпақшаларының жетіспеушіліктері мен стеноздары кезінде жүктілік пен босану ерекшеліктері. ЖРА және жүктілік. Жедел және созылмалы бронхит. Жіті және созылмалы пневмония. Жүктілік пен босануды жүргізу тактикасы.	ОН 1 ОН 4 ОН 9 ОН11	1/6 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау.
11	Тәжірибелік сабақ. Жұмсақ босану жолдарының жарақаттары.	Жатыр мойыны, жатыр мен бұтаралықтың жыртылулары. Босанудан кейінгі жыланкөздер. Босанудан кейінгі жатырдың айналышығы. Босану жолдарының жұмсақ тіндерінің жыртылуларының алдын алу және емдеу.	ОН 7 ОН 8 ОН10	3 с	Кіші топтармен жұмыс, Тәжірибелік дағдыларды орындау.	Кіші топтармен жұмысты, Тәжірибелік дағдыларды орындауды бағалау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Бүйректің жүктілік кезіндегі созылмалы және жіті аурулары	Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Созылмалы және жедел бүйрек аурулары және жүктілік. Жүктілікті, босану, босанғаннан кейінгі кезеңдерде жүргізу принциптері.	ОН 1 ОН 4 ОН 9 ОН11	1/5 с	Презентация дайындау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс. «Case-study»	Презентацияны қорғауды бағалау «Case-study»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 10беті

12	Тәжірибелік сабақ. Заманауи контрацепция әдістері.	Заманауи контрацепция әдістері. Жіктелуі, әсер ету механизімі, артықшылықтары мен кемшіліктері, Перль индексі.	ОН 6 ОН 7 ОН10 ОН11	4 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Кіші топтармен жұмысты, ситуациялық есептерді шешуді бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Асқазан-ішек жолдарының аурулары және жүктілік. Аралық бақылау2.	Созылмалы гастрит, дуоденит. Асқазанның жарасы. Бауырдың жедел майлы дистрофиясы. HELLP-синдром. Жігі және созылмалы вирусты гепатит. Жігі және созылмалы панкреатит. Жүктілікті, босану, босанғаннан кейінгі кезеңдерде жүргізу ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 4 ОН 9 ОН11	2/5 с	Презентация дайын-дау, оқу – ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Презентацияны қорғауды бағалау
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15 с		
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәрістер	Шолулық, мәселелік . Кері байланыс, блиц-сұрау.				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Кіші топтармен жұмыс. Сабақ тақырыбы бойынша тәжірибелік дағдылауды өтеу. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларыменжұмыс.Белсенді оқыту әдістерін қолдану : «стандартталған науқас», CBL, TBL, cyber-patient.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентацияны қорғау, кейстік (Case study) технология. Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс.				
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша жауапқа арналған билеттер, ситуациялық есептерді шешу.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН 1	Акушерліктің тәртібі мен міндеттерін білу мен түсінуді көрсетеді					
	Бағалау	Бағалау критерийлері				
	Өте жақсы	Негізгі пәндер: анатомия, физиология, латын тілі, топографиялық анатомия, пропедевтика бойынша білімді жаңғыртады және акушерлік пән мен міндеттерді қажетті дәлдікпен және толықтықпен білу мен түсінуді көрсетеді, негізгі білімді практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 11беті

	Жақсы	Негізгі пәндер бойынша білімді жаңғыртады, акушерліктің пәні мен міндеттерін қажетті дәлдікпен және толықтықпен білуі мен түсінуін көрсетеді, негізгі білімді практикада қолдана алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағат танарлық	Базалық пәндер бойынша білімді толық жаңғыртпайды, акушерліктің пәні мен міндеттерін толық көлемде білуі мен түсінуін көрсетеді, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.
	Қанағаттанарлықсыз	Негізгі пәндер бойынша білімді жаңғыртпайды, акушерліктің пәні мен міндеттерін қажетті дәлдікпен және толықтығымен толық көлемде көрсетпейді, акушерлік міндеттердің шешімін дұрыс таппайды, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
ОН 2		
Дәлелді медицина қағидаттарына сүйене отырып, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде науқастарды диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және оңалтуды жүргізеді.		
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Жүкті әйелдерді, босанатын әйелдер мен босанған әйелдерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды көрсетеді. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады, тексеру және емдеу жоспары туралы хабарлайды, келісім алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және оңалтуды жүргізеді.
	Жақсы	Жүкті әйелдерді, босанатын әйелдер мен босанған әйелдерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды көрсетеді. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады, тексеру және емдеу жоспары туралы хабарлайды, келісім алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын алуды және оңалтуды жүргізеді. Білім алушыныңөзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағат танарлық	Жүкті әйелдерді, босанатын әйелдер мен босанған әйелдерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды ішінара көрсетеді. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды толық көлемде қолданбайды, тексеру және емдеу жоспары туралы хабардар етпейді, дәлдікке жол бермейді. Сондай-ақ, ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту толық көлемде жүргізілмейді. Елеулі қателіктер жібереді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 12беті

	Қанағаттанарлықсыз	Жүкті әйелдерді, босанатын әйелдер мен босанған әйелдерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды көрсетпейді. Науқаспен қарым-қатынас кезінде қарым-қатынас дағдыларын қолданбаған, тексеру және емдеу жоспары туралы хабардар етпеген. Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларын қолданбаған. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 3	Акушерлік қызметтегі зерттеу әдістерін, алғашқы медициналық көмек көрсетуді, медициналық тексеруден өткізу және патологиялардың алдын алу дағдыларын меңгерген.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген акушерлікте заманауи зерттеу әдістерін, акушерлік көмек көрсетуді, диспансерлеу және акушерлік асқынулардың алдын алу дағдыларын қолдануды көрсетеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізеді.
	Жақсы	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген акушерлікте заманауи зерттеу әдістерін, акушерлік көмек көрсетуді, диспансерлеу және акушерлік асқынулардың алдын алу дағдыларын қолдануды көрсетеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде акушерлікте зерттеудің заманауи әдістерін, акушерлік көмек көрсетуді, диспансерлеу және акушерлік асқынулардың алдын алу дағдыларын толық көлемде көрсетпейді, дәлдікке жол бермейді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізбейді. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде акушерлікте заманауи зерттеу әдістерін, акушерлік көмек көрсетуді, диспансерлеу дағдыларын және акушерлікте асқынулардың алдын алуды қолданбайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізбейді. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 4	Алынған білімді жүктілік кезіндегі этиопатогенездің, клиниканың, асқынулардың және экстрагенитальды аурулардың ерекшеліктерін түсіну үшін қолданады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Алынған білімді этиопатогенездің, клиниканың ерекшеліктері, экстрагенитальды аурулар кезінде жүктіліктің асқынуын диагностикалау бойынша дәлелді медицина принциптері негізінде тәжірибеде қолданады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 13беті

		ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес экстрагенитальды аурулары бар әйелдерге диагностика, емдеу, жүктілік асқынуларының профилактикасын және диспансерлеуді жүргізеді.
	Жақсы	Алынған білімді этиопатогенездің, клиниканың ерекшеліктері, экстрагенитальды аурулар кезінде жүктіліктің асқынуын диагностикалау бойынша дәлелді медицина принциптері негізінде тәжірибеде қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес экстрагенитальды аурулары бар әйелдерге диагностика, емдеу, жүктілік асқынуларының профилактикасын және диспансерлеуді жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағат танарлық	Алынған білімді этиопатогенездің, клиниканың ерекшеліктері, экстрагенитальды аурулар кезінде жүктіліктің асқынуын диагностикалау бойынша дәлелді медицина принциптері негізінде толық көлемде қолданбайды, дәлдікке жол бермейді. Экстрагенитальды аурулары бар әйелдерді диагностикалау, емдеу, жүктілік асқынуларының алдын алу және диспансерлеу кезінде ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын пайдаланбайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Алынған білімді этиопатогенездің, клиниканың ерекшеліктері, экстрагенитальды аурулар кезінде жүктіліктің асқынуын диагностикалау бойынша дәлелді медицина принциптері негізінде тәжірибеде қолданбайды. Жүктіліктің асқынуларын диагностикалауды, емдеуді, алдын алуды және экстрагенитальды аурулары бар әйелдерді диспансерлеуді білмейді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын білмейді. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 5		
Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді басқару бойынша білімді қолданады.		
Бағалау		Бағалау критерийлері
Өте жақсы		Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімдерін қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізе алады. Гравидограмманы, партограмманы біледі және толтырады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды.
Жақсы		Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімдерін қолданады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізе алады. Біледі, бірақ қиын гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 14беті

		деонтологияны сақтайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағат танарлық	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алынған білімді толық көлемде қолданбайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу кезінде түбегейлі қателіктер жібереді. Сондай-ақ, гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде қателіктер жібереді. Ол әрдайым коммуникативті дағдыларды қолдана бермейді, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны бұзады.
	Қанағаттанарлықсыз	Физиологиялық және патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу бойынша дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімін қолдана алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Сондай-ақ, гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде қателіктер жібереді. Коммуникативті дағдыларды қолданбайды, асептика мен антисептиканы бұзады, этика мен деонтология принциптерін білмейді.
ОН 6	Әр түрлі акушерлік жағдайларда жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен және босанған әйелдермен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативті дағдыларды қолдана алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толықтықпен жаңғыртады, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс табады. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алады. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын қолданады.
	Жақсы	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толықтықпен жаңғыртады, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс табады. Мүмкін болатын акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын-алу бойынша теориялық білімді іс жүзінде қолдана бермейді. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағат танарлық	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді толық көлемде қайталамайды, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 15беті

		дұрыс таппайды. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алмайды. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын әрдайым қолдана бермейді. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімі жоқ, Этика, деонтология және әртүрлі акушерлік жағдайлардағы коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша дұрыс шешім таппайды. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алмайды. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативтік дағдыларды пайдаланбайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 7	Акушерлікте және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы	Акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 8	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық көлемінде қолдана

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 16беті

		алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жаксы	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын акушерлік стационарда санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 9	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл акушерлік көмек көрсетеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жаксы	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл акушерлік көмек көрсетеді толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жаксы	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл акушерлік көмек көрсетеді толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл акушерлік көмек көрсетеді толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл акушерлік көмек көрсетеді мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН 10	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, жүктілер, босанушы мен босанған әйелдерге медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жаксы	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, жүктілер, босанушы мен босанған әйелдерге медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 17беті

		толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жаксы	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, жүктілер, босанушы мен босанған әйелдерге медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, жүктілер, босанушы мен босанған әйелдерге медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, жүктілер, босанушы мен босанған әйелдерге медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.

10.2 Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Ауызша жауап

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жаксы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 18беті

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А+(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрескі қателер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі:

Баға	Критерийлер
Өте жақсы	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді.
Жақсы	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілген, елеулі қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілген; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалды, бірақ шамалы қате жіберілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған.
Қанағаттанарлық	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдамаларда дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер жіберілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толық орындалмады; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік бұзылған.
Қанағаттанарлықсыз	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалмады; 3. Жауаптың мазмұнамасында грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған.

БӨЖ-ге арналған чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 19беті

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау

Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критерийі
Практикалық дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Практикалықжұмысбойыншатолықесепберді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есептепринципиалдыемесқателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелікжұмыстыорындаукезінденашарбағдарланды. Уақытында орындалмаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

Баяндаманы бағалау критерийі

№	Критерий/ балдары	Денгейі			
		Кере мет	Қолай лы	Түзетуді талап етеді	Қола йлы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүогізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 20беті

	7.	Креативті/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
	8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
	9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
	10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
	11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
	12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0
Жоба жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы						
Жоба жұмысын аралық бағалау						Мах 100
№	Критерий	Сипаттама	балл			
1	Проблемалық жағдайды анықтау және зерттеудің өзектілігі	Мәселелер нақты тұжырымдалған, дәлелдерге негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.	15-20			
		Мәселелер тұжырымдалады және негізделеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді	10-14			
		Мәселелер дәлелденбеген, ішінара тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген	5-9			
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, Тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.	0-4			
2	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқа. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа толығымен сәйкес келеді.	15-20			
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеудің міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.	10-14			
		Мақсат бұлыңғыр. Зерттеудің мақсаттары ішінара мақсатқа сәйкес келеді.	5-9			
		Мақсат анық емес немесе тұжырымдалмаған. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.	0-4			
3	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда жарияланған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен рет-ретімен көрсетіледі.	15-20			
		Толық мәтінді дерекқорларға орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер, дереккөздердің шектеулі санының деректері көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен берілген	10-14			
		Интернетте жалпыға қолжетімді доменде жарияланған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетіледі. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі	5-9			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 21беті

		сілтемелер көрсетілмеген.	
		Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
4	Аралық нәтижелерді уақтылы беру	Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	15-20
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	10-14
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	5-9
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	0-4
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелер бойынша мәселелерді шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және жақсы үйлестірілген жұмыс бар.	15-20
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады	10-14
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінбеуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады.	5-9
		Аралық нәтижелер бойынша қатысушылардың орындалған жұмысқа формальды қатынасы байқалады, ұжымдық әрекеттестік жоқ.	0-4
Жоба жұмысын қорытынды бағалау			Max 100
1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жобаның тақырыбы толық ашылды, қорғау барысында оқытылатын бағдарламаның шеңберінен шығатын терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер қолданылады, олармен еркін операция жасалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау барысында зерттелетін бағдарлама аясында қалдық білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген.	10-14
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	5-9
		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың	Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді.	10-14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 22беті

	практикалық маңызы	Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде берілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеулерді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4
3	Қорытындылар туралы мәлімдеме	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	15-20
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Қорытындылар толық емес тұжырымдалған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету және міндеттерді шешу	Жобаның мақсаты орындалды. Барлық берілген тапсырмалар орындалды.	15-20
		Жалпы жобаның мақсаты орындалды. Алға қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты жартылай орындалды. Барлық тапсырмалар орындалмады.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер жартылай шешілді немесе шешілмеді.	0-4
5	Жоба жобасының талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған. Презентация түсінікті. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	15-20
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	10-14
		Барлық бөлімдер жобада көрсетілген. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергендігін көрсетпейді, шектеліп қалады.	5-9
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды берудің логикалық жүйелілігі сақталмайды.	0-4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 беттің 23беті

		Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, сұрақтарға жауап беруге қиналады, ұстамды болады.		
Аралық аттестаттау				
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі				
Әріпті жүйемен бағалау		Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A		4,0	95-100	Өте жақсы
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	
B		3,0	80-84	Жақсы
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
D-		1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX		0,5	25-49	
F		0	0-24	
11. Оқу ресурстары				
Электрондықресурстар, оныңішінде, бірақоларменшектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсібиблогтар, веб-сайттар, басқа да электрондықанықтамалықматериалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)		ОҚМА-ның электронды кіпатханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана(РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифлық кітапхана «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронды кітапана «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth ақпараттық-құқықтық жүйе «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/		
Электронды оқулықтар		1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] :оқуқұралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM) 3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 29 беттің 24беті

- 5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 8.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
- 9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с.
- 10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.
- 11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015
- 12.Акушерия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.
- 13.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2585>
- 14.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / <https://aknurpress.kz/reader/web/2472>
- 15.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1465>
- 16.Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1464>
- 17.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/
- 18.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129
- 19.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/
- 20.Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологии, включая детскую:Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/
- 21.Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588
- 22.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 29 беттің 25беті

	23.Маусымбаева Н. Б.,Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593 24.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594 25.Доцанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990 26.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121 27.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122 28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124 29.Доцанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918 30.Дарибай Ж.Ж.Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797 31.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818 32.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинайтова, Ж.А. РыспаеваАкушерлік асқинулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинайтова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426 33.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html 34.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988
Әдебиеттер	Herizri: 1.Bodyazhina, V. I.Cyesiology. Part 1,2,3: book / V. I. Bodyazhina, N. A. Герпе. - Almaty: "Evero", 2017. - 244 p. 2.Бодяжина, В. И. Акушерия. 1 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы : Эверо, 2015. - 240 бет. 3.Бодяжина, В. И. Акушерия. 2 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет. 4.Бодяжина, В. И. Акушерия. 3 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет. 5. Акушерия [Мәтін]: оқулық / Г. М. Савельева [ж. б.]; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. А. Б. Түсіпқалиев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	29 беттің 26беті

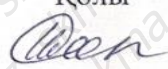
	6. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар [Мәтін]: оқу құралы / Р. Н. Еспаев; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрілігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет. 7. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология [Мәтін]: оқулық / Ә. Т. Раисова; ҚазМУ Ғыл. кеңесі. - Алматы: ЭвеОН, 2014. - 392 бет. 8. Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері: оқу құралы / А. Б. Түсіпқалиев [т.б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 220 бет. 9. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с Қосымша: 1. Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p. Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии 1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін]: оқу құралы / Ә. Т. Раисова; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы: Эверо, 2011. - 128 бет. 3. Кайлюбаева Г. Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелік құрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = The physiology of pregnancy. Before labor care : The educational-methodic guidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019.-132 бет. 4. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.- ГЭОТАР-Медиа, 2011 5. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010
12.	Пәннің саясаты:
	1. Кафедрада циклды өту барысында медициналық киім кию керек: халат, колпак, бетперде. 2. Әдепті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, қызметкерлермен субординацияны сақтау. 3. Қауіпсіздік техникалық шараларын сақтау. 4. Кафедрада оқу барысында медициналық аппараттармен техникалық заттарға ұқыптылықпен қарау. 5. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауды белсенді қатысу. 6. Білім алушы ӨЖ орындау түрін ұсынылған нұсқалардан тандайды 7. Білім алушылардың барлық жазбаша жұмыстары плагиаттық тексеруден өтеді.
13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	https://www.ukma.kz/ru/
	Пән бойынша баға қою саясаты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-34/11 29 беттің 27беті

1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдық бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды көздейді.
2. Білім алушылардың білімін ағымдық бақылау практикалық (семинарлық, зертханалық) сабақтар аясында жүзеге асырылады, оқушылардың оқу үлгерім журналы мен апта соңына дейін электронды журналды толтырады. Сабақты, дәрісті және БОӨЖ жіберіп алған білім алушы егер факультет деканының өкіміне сәйкес сабақтан босатылмаса) "бж" белгісі қойылады.
3. Дәлелсіз себептермен жіберілген сабақтар өтем жасалынбайды. Дәлелсіз себептермен сабақты жіберіп алған немесе электрондық журналда баға қойылмаған білім алушыға "бж" белгісімен қатар академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады.
4. Дәлелді себептермен жіберілген сабақтар ақтау құжатын ұсынған кезде (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) өтеледі. Білім алушы анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей беруге міндетті. Растайтын құжаттар болмаған жағдайда немесе оларды деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынған жағдайда себеп дәлелсіз болып саналады. Білім алушы декан атына өтініш береді және деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсету арқылы өндеу парағын алады. Дәлелді себеппен сабақты жіберіп алған интернтерге электронды журналға "бж" белгісімен қатар сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "бж" белгісі автоматты түрде жойылады.
5. Деканның өкімі бойынша жұмыстан босаған студентке "бж" белгісі қойылмайды, сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады.
6. Әр циклдың соңында кафедра деканатқа білім алушылардың сабаққа қатысу үлгерімі туралы мәлімет береді.
7. Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылаудың қорытындысын оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойып, дәрістерді жібергені үшін айып баллдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді босатулар межелік бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізу үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себептермен межелік бақылауға келмеген студент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, ақтау құжаттарын (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады.
8. БОӨЖ бағасы БОӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға БОӨЖ сабақтарынан босатылғаны үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (БОӨЖ-ны өтеуден босату айып балдары түрінде ИӨЖ бағасынан алынады). 1 БОӨЖ сабақтарын өткізу үшін айып балы 2,0 баллды құрайды.
9. Бақылаудың бір түрінен өтпелі баллды (50%) жинай алмаған білім алушының пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
10. Бағалау және аралық бақылауларды түзету себебі көрсетілген оқытушының түсініктемесі (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттар (үлгерім журналы және т.б.); оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде электронды журналды толтыруда техникалық қателіктер болған жағдайда жүргізіледі.
11. Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% - қорытынды бақылау құрайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	29 беттің 28беті

12. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағаларынан қорытынды баға автоматты түрде есептеліп шығады. 13. Пән бойынша типтік бағдарламада тәжірибелік дағдыларды қабылдау қарастырылған болса, қорытынды бақылау екі кезеңнен тұрады. Екі кезеңді қорытынды бақылауды жүргізу кезінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау ОҚКЕ әдісі бойынша, тәуелсіз экзаменаторларды қатыстыру арқылы өтеді. Бірінші кезең бойынша аттестацияланбаған білім алушы экзаменнің екінші кезеңі –тестілеуге жіберілмейді.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> 14.06.24	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> 14.06.2024	Кафедра меңгерушісі қауым.проф., PhD Кулбаева С.Н.	Қолы 
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> 14.06.2024	БББ АК төрағасы Калменов Н.Д.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі қауым.проф., PhD	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044-34/11 29 беттің 29беті

044/242/01-2024

«Реквизитке дейінгі және реквизиттен кейінгі пәндермен келісу хаттамасы»

Келісім пәндері	Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні
Реквизитке дейінгі		
Жалпы патология	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ағзалар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>24</u> ж.
Балалрдың патолоиядағы несеп-жыныс жүйесі	Несеп-жыныс жүйесінің негізгі клиникалық синдромдарындағы ересектер мен балалардағы патологиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, физикалық және клиникалық-зертханалық зерттеу әдістерін және дәрілік заттарды тандауды қамтиды. Органдар мен жүйелердің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздері.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>24</u> ж.
Реквизитен кейінгі		
«Жалпы тәжірибелік дәрігер» бағытындағы интернатура	Амбулаториялық-емханалық көмек (АЕК) деңгейінде жүкті, босанатын, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Клиникалық хаттамаларға және Қазақстан Республикасындағы акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартына сәйкес АЕК деңгейінде акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету.	Хаттама № _____ «_____» _____ 20__ ж.

Акушерлік және гинекология кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н.


(КОЛЫ)

- реквизитке дейін;

Патология және сот медицинасы

кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д. Садыкова А. Ш.


(КОЛЫ)

- реквизиттен кейін;

«Педиатрия-1» кафедрасының

меңгерушісі, PhD докторы Кемельбеков К.С.


(КОЛЫ)